

Proyectos Erasmus+ con el objetivo de fomentar la inclusión social

Gracias al [programa Erasmus+](#) se fomenta activamente la [inclusión social](#), que es uno de los retos importantes para la sociedad y la educación del siglo XXI. Desde el [SEPIE](#), creemos que es fundamental llegar a los grupos más desfavorecidos y proporcionar a los jóvenes y a los trabajadores las competencias necesarias para gestionar e impulsar la diversidad. De este modo se favorece la interacción positiva con distintos grupos de inclusión, independientemente de su etnia, capacidades, religión, orientación sexual, color de piel, entorno socioeconómico, aspecto, nivel educativo, lenguas utilizadas, etc.

Uno de los objetivos del Programa es apoyar proyectos en los ámbitos de la educación y la formación orientados a la innovación y la difusión de buenas prácticas, incluidas dentro del campo de aplicación de la Declaración sobre el fomento de la ciudadanía y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación.

En este sentido, para la presente edición de la Newsletter del SEPIE, hemos entrevistado a representantes de dos centros considerados como buenas prácticas en el ámbito de la inclusión social y que se encuentran inmersos en proyectos Erasmus+: **Eva Usieto, jefa de estudios del IES Monegros – Gaspar Lax (Sariñena. Huesca)** y **José Manuel Portela, jefe de estudios del IES Chan Do Monte (Marín, Pontevedra)**. Ellos nos han contado su visión del Programa y qué ventajas les está aportando.

Ambos centros consideran que la inclusión social es una prioridad porque se trata de una herramienta única y necesaria para evitar situaciones de abandono escolar. Además, tanto Eva como José Manuel coinciden también en la importancia que tiene, a día de hoy, educar a las generaciones futuras en un entorno igualitario y sin discriminaciones de ningún tipo.



De izq. a der. Juan José Domínguez, M^a del Rosario Rodal, José Manuel Portela, jefe de estudios del IES Chan do Monte, Tamara Jabois e Iván Pazos.

Según Eva Usieto, el programa Erasmus+ contribuye a superar barreras tanto en educación como en la propia vida, además de fomentar activamente la búsqueda de nuevos incentivos para motivar a los alumnos y darles una visión mucho más coherente de lo que es la educación. A su vez, José Manuel Portela, agradecía al Programa el haber ayudado a sus estudiantes de Formación Profesional Básica a superar sus barreras económicas y sociales, llevándolos a 'obrar el milagro' de pasar de una situación en la que no tenían perspectiva alguna de futuro, a estar en posesión de una movilidad Erasmus+ y un [Currículum Vitae Europass](#), que certifica sus prácticas laborales en una empresa europea. Asimismo, considera que Erasmus+ les ha permitido conocer otra cultura, otro idioma, ser más responsables y convivir y aprender a ser ciudadanos europeos del futuro, concienciados de seguir estudiando y formándose en nuevas competencias profesionales de nivel superior.

Ambos coinciden en que participar en el Programa ha sido algo tremendamente enriquecedor, pues les ha permitido compartir experiencias con otros países y conocer otras dinámicas y puntos de vista. *“Me ha supuesto la mayor satisfacción personal y profesional de 30 años de servicio docente al ser testigo de cómo el alumnado más desfavorecido de Formación Profesional puede beneficiarse de movilidades que, por sus propios medios, sería absolutamente imposible conseguir”*, comentaba José Manuel.

Para José Manuel, **el beneficio principal que Erasmus+ ofrece a la inclusión social es poner al mismo nivel de oportunidades al alumnado**, sea cual sea su situación económica o social.

Eva Usieto comenta que adquirir un compromiso social con la realidad de nuestro tiempo es una máxima a alcanzar. *“Entendemos que un centro educativo está formando a las generaciones venideras, nos sentimos con la obligación moral de enseñarles toda la realidad para que el día de mañana, nuestros alumnos sean libres de crear su propia opinión”*, explicaba.

Actualmente los dos centros están llevando a cabo proyectos Erasmus+: el IES Chan Do Monte ofrece movilidades para realizar las prácticas laborales a los estudiantes más desfavorecidos de Formación Profesional. Por otra parte, el IES Monegros – Gaspar Lax, gracias a su participación



Eva Usieto, jefa de estudios del IES Monegros – Gaspar Lax, con los cinco socios en la TCA de Eslovenia.

en una actividad de cooperación transnacional o *Transnational Cooperation Activity (TCA)* el pasado mes de junio en Liubliana (Eslovenia), se encuentra inmerso en un proyecto llamado **“Building Bridges”**, una Asociación Estratégica (KA2) que tiene como objetivo propiciar la creación de propuestas para formar asociaciones de aprendizaje centradas en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas. Este proyecto de Asociación Estratégica pretende priorizar la inclusión social de cualquier grupo desfavorecido, en especial de los inmigrantes y refugiados que llegan a los centros educativos a través de diferentes proyectos. En este marco, hay que subrayar que las TCA son actividades organizadas por las Agencias Nacionales Erasmus+ para propiciar la creación de proyectos de Asociaciones Estratégicas (KA2). Se

organizan en torno a un sector educativo, con un tema central y están abiertas a participantes de todos los países del programa Erasmus+. El objetivo principal es poner en contacto a instituciones europeas para trabajar dentro de una Asociación Estratégica.

José Manuel concluía la entrevista afirmando que el programa Erasmus+ es la mejor **solución para aumentar los conocimientos de la juventud española en materias laborales, lingüísticas, culturales y de ciudadanía europea**.

En definitiva, tanto José Manuel como Eva definen su experiencia con el programa Erasmus+ como **“altamente enriquecedora”**, no sólo para el alumnado, sino a nivel de profesorado y familias, dado que contribuye directamente a tener una perspectiva más global de la educación. Para ellos Erasmus+ permite afrontar en primera persona una experiencia única para conocer y establecer vínculos con otras culturas. A través de un tema común, se aúnan posturas, se genera discusión y un debate muy constructivo con opiniones, valores y realidades diferentes.